



**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**

**พุทธศักราช 2547**

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขายุทธศาสตร์การพัฒนภูมิภาค**  
**พุทธศักราช 2547**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขายุทธศาสตร์การพัฒนภูมิภาค  
Doctor of Philosophy Program in Regional Development Strategies

**2. ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ยุทธศาสตร์การพัฒนภูมิภาค)  
ชื่อย่อ : ปรด. (ยุทธศาสตร์การพัฒนภูมิภาค)  
ชื่อเต็ม : Doctor of Philosophy (Regional Development Strategies)  
ชื่อย่อ : Ph.D. (Regional Development Strategies)

**3. หน่วยงานรับผิดชอบ**

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

**4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

**4.1 ปรัชญา**

หลักสูตรนี้เป็นไปตามกรอบความคิดพื้นฐานที่ว่า การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืนต้องสอดคล้องกับศักยภาพของท้องถิ่นและใช้กระบวนการวิจัยเป็นเครื่องมือ โดยเฉพาะสภาพการณ์โลกาภิวัตน์ ทำให้ประเทศไทยต้องผนึกกำลังการสร้างร่วมมือระดับภูมิภาคในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยใช้การศึกษาเป็นยุทธศาสตร์นำ เพื่อสร้างบุคลากรระดับดุษฎีบัณฑิตให้เป็นกำลังสำคัญในการค้นคว้าวิจัยเผยแพร่และถ่ายทอดปัญญาความรู้ ความสามารถด้านการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขในภูมิภาค

การพัฒนาประเทศและภูมิภาค ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนได้นั้น ประเทศจักต้องได้รับการพัฒนาให้มีความแข็งแกร่งและเข้มแข็งในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการพัฒนาความ

เข้มแข็งทางวิชาการของประเทศและภูมิภาคนั้นต้องอาศัยการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประยุกต์เพื่อการพัฒนา อีกทั้งยังต้องมีคุณลักษณะพิเศษ คือ การเป็นนักวิชาการที่มีความรู้ในลักษณะพหุวิชา (Multiple Disiplinary) หรือสามารถที่จะบูรณาการและประยุกต์ศาสตร์ต่าง ๆ เข้าด้วยกันเพื่อให้สามารถนำไปพัฒนาท้องถิ่นและภูมิภาคได้

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้มีความแข็งแกร่งและเข้มแข็งทางวิชาการดังกล่าว และจากการประเมินเบื้องต้นพบว่าในปัจจุบันยังไม่มีหลักสูตรใด ที่มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการดังกล่าว

ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย และมหาวิทยาลัยราชภัฏอีก 12 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ ซึ่งถือได้ว่าเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏต้นแบบในการริเริ่มโครงการดังกล่าว จากเหตุผลข้างต้นที่กล่าวมาจึงได้พัฒนาหลักสูตรปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค เพื่อใช้เป็นกลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในอาณาบริเวณอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง อันได้แก่ ราชอาณาจักรกัมพูชา เมียนมาร์ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนามและสาธารณรัฐประชาชนจีน (ตอนล่าง) ในระยะต้นและภูมิภาคอื่น ๆ ต่อไป

#### 4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตปรัชญาคุษฎีบัณฑิต สาขาพุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค ให้มีศักยภาพและพร้อมที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องไปเป็นนักวิชาการชั้นเยี่ยมและเป็นผู้นำท้องถิ่น เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงระดับอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง และหรือภูมิภาคอื่น ๆ ในอนาคต ทั้งนี้ผู้สำเร็จการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติเป็นไประเบียบของมหาวิทยาลัย

### 5. กำหนดการเปิดสอน

ปีการศึกษา 2548

## 6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททุกสาขาที่ผ่านการทำวิทยานิพนธ์ จากมหาวิทยาลัย การศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง

6.2 มีความสามารถสื่อสารกับชนชาติใด ๆ ในอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขงและหรือภูมิภาคอื่น ๆ อย่างน้อย 2 ภาษา

6.3 หากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ไม่ได้ผ่านการทำวิทยานิพนธ์และ/หรือขาด คุณสมบัติข้อ 6.2 จะต้องมีการปฏิบัติงานวิจัยหรือจัดกิจกรรมด้านการพัฒนาท้องถิ่นและมีความสามารถ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับดี

## 7. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

## 8. ระบบการศึกษา

การศึกษาใช้ระบบทวิภาคใช้เวลาในการศึกษาภาคเรียนละไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และอาจให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนเพิ่มเติม

## 9. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

## 10. หลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

### 10.1 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรแบ่งเป็น 4 หมวดวิชา ดังนี้

หมวดวิชาสัมพันธ์	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์		36	หน่วยกิต
หมวดวิชาพื้นฐานเสริม		ไม่นับหน่วยกิต	